

# BOLETÍN BECAS PATOJAS 2022

PRIMER BOLETÍN PROYECTO DE ESTUDIO  
BECAS PATOJAS DE 2022

  
**ENTREAMIGOS  
LAGUN ARTEAN**



**PROYECTO BECAS  
DE ESTUDIO  
PATOJAS**

# INICIO DEL CURSO 2022

Este año inician el curso 155 estudiantes. En total, **127 becas** son patojas, lo que supone casi un **82%**.

**155**  
ESTUDIANTES

**81,93%**

de las Becas son niñas y mujeres. EN TOTAL 127.

El pasado curso 2021 **finalizaron sus estudios 33 estudiantes**. Para el inicio de este, se mantienen 118 becas y becados y **sumamos 37 nuevas Becas**. Este año, cerramos ciclo en Nahualá después de que la última beca terminase sus estudios.

		PRIMARIA		BÁSICO		DIVERSIFICADO		TOTAL
		CHICAS	CHICOS	CHICAS	CHICOS	CHICAS	CHICOS	
HUEHUETENANGO	GRUPOS							
	TODOS SANTOS					1		1
	IXTAHUACÁN	2	5	3	2	4	2	18
	AJOMAYA	2		7		12	3	24
	CHIANTLA					1		1
SOLOLÁ	CEIBA			5		11		16
	S. L. TOLIMÁN	4		3		5		12
	CASA DE LA MUJER	1		9		7		17
	OXLAJUJE			7		7		14
SACATEPEQUEZ	S. D. XENACÓJ	6	2	8	2	4	2	24
	SUMPANGO	5	5	3	4	8		25
CIUDAD DE GUATEMALA	GUATEMALA	2			1			3
	TOTAL	22	12	45	9	60	7	155



## GRUPOS BECAS PATOJAS 2022

Este curso 2022, al igual que el pasado, ha comenzado en 2 fases, los centros privados a mediados de enero y los centros públicos a mediados de febrero.

En el mes de mayo, hemos comenzado a recibir cartas y algunas calificaciones, ya que las evaluaciones se están celebrando este mes, sobre todo las de los centros públicos que comenzaron más tarde y van con retraso.

Este inicio de curso, sigue con las mismas medidas y restricciones que en los anteriores, que se rigen por el semáforo de colores de cada municipio y/o comunidad y que, dependiendo del color, tendrán clases presenciales o a distancia.

Por lo que nos comentan, hay centros que ya han comenzado con clases presenciales unos días a la semana, para no juntar a muchos alumnos y alumnas. Desde el MINEDUC (Ministerio de Educación) promovieron una campaña de vacunación, antes del inicio del curso escolar, que, según sus datos, ha llevado a tener al 91% de docentes con la pauta completa de vacunación.

El país sigue con unos datos de vacunación muy bajos, sobre todo en el periodo de la niñez. Según los datos, la población entre los 6 y 11 años a penas el 21,9% han recibido su pauta de vacunación. Aunque el objetivo era que, para el 15 de febrero de este año, para el retorno a las aulas, estuvieran vacunados con 2 dosis 1,4 millones de menores.

Queremos destacar también, que para este inicio del curso desde el MINEDUC intentan impulsar un repaso de los contenidos para las y los alumnos que por haber estado estudiando desde casa no hubieran alcanzado los objetivos previstos.

**EN ESTE MAPA OS MOSTRAMOS LAS ZONAS EN LAS QUE TENEMOS GRUPOS DE BECADAS Y BECADOS**



# HUEHUETENAGO

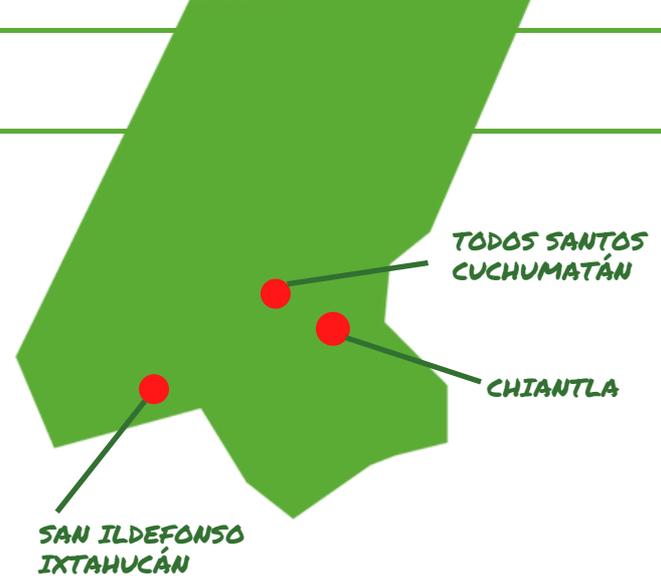
Continuamos en San Ildefonso Ixtahuacán con 2 grupos, con los que llevamos colaborando varios años:

1- La **Asociación Bendición de Dios** cuenta con 18 becas, el 50% son mujeres. Este año se han admitido varias solicitudes de patojos para primaria, por problemas de salud y situación muy difícil de las madres siendo familias monoparentales.

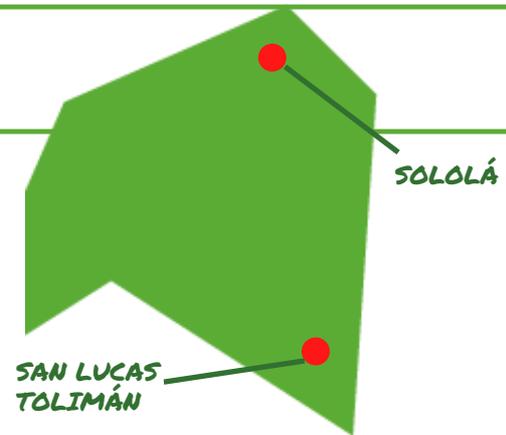
2- La **Asociación AJOMAYA** cuenta con 24 becas, y el 87,5% de ellas son mujeres.

En Chiantla, continuamos con 1 becada que finaliza este año su formación y que ahora continúa con sus estudios en el Departamento de Quiché.

Finalmente, en Todos Santos Cuchumatán este año 1 becada finaliza sus estudios de Bachillerato en Ciencias y Letras.



# SOLOLÁ



Este curso, continuamos en **San Lucas Tolimán con 12 becas**. Gracias a los proyectos de cooperación en Sololá, incorporamos **17 becas en La Casa de la Mujer de Sololá, 16 junto con la Asociación CEIBA y 14 con la Asociación de Mujeres Mayas Oxlajuj E.**

Desde La Casa de la Mujer nos comentan que el inicio del curso fue complicado, un año más fue virtual y algunas de las becadas no tenían opción de conectarse por falta de recursos. Ahora ya están mejor con las clases al 50% presencial. Hemos podido apoyarlas también en tener acceso a Internet.

Y desde el grupo de Oxlajuj E nos dicen que, durante este mes de junio van terminando el segundo bloque y que siguen sus estudios de manera presencial y virtual. Impulsan también procesos de formación personal, para fortalecer sus conocimientos en los derechos de las mujeres y pueblos indígenas y para sensibilizarlas en la participación e incidencia política de las mujeres. En definitiva, empoderarlas para construir sus caminos y realidades.

# SACATEPÉQUEZ

En el Departamento de Sacatepéquez, contamos con 49 becadas y becados. Este curso, en Sumpango se han concedido 25 becas y en Santo Domingo Xenacoj 24.

Según nos comentan, en la zona están acudiendo 1 día por semana a los colegios, el resto de días siguen las clases en línea. *"Las patojas y patojos se están acoplando a esta nueva forma, es un buen paso aunque creemos que no es suficiente. Ahora llega un periodo corte de vacaciones y creemos que puede ser la oportunidad de poder recuperar el tiempo perdido, aunque las y los maestros tampoco tienen culpa de la situación"* nos dicen.



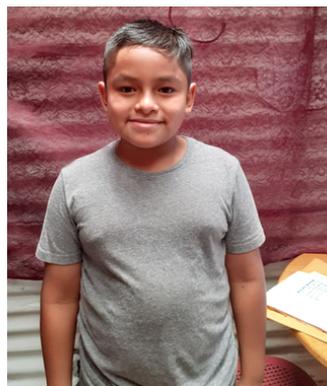
SUMPANGO



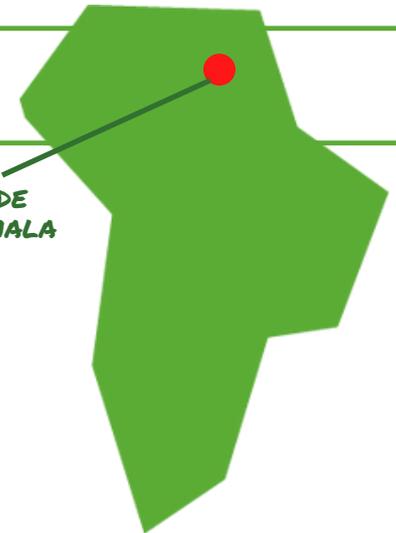
SANTO DOMINGO XENACOJ

# CIUDAD DE GUATEMALA

Tras perder a su padre hace 2 años, tuvimos la solicitud de esta familia, para que con el Proyecto Becas Patojas pudiésemos apoyar en la educación de 2 hermanas y 1 hermano con 3 becas.



CIUDAD DE GAUTEMALA



# GAUTEMALA HOY

Como ya os hemos comentado, en Guatemala, siguen funcionando en cuanto a la pandemia, con el semáforo de colores para saber si su municipio/departamento está en riesgo o no. En este sentido, cabe señalar, que el país sigue con unos muy bajos datos de vacunación, sobre todo en el periodo de la niñez. **Según los datos, la población entre los 6 y 11 años a penas el 21,9% han recibido su pauta de vacunación.** Las nuevas variantes ya están en Guatemala y según comentan algunos profesionales, "La clave para parar la epidemia es la vacunación universal, con coberturas altas". Ahora mismo, harían falta 1.719.767 vacunas para inmunizar al grupo infantil, de no inocular a niñas y niños, el riesgo es un nuevo repunte de casos.

<https://www.prensalibre.com/guatemala/comunitario/el-covid-persistente-o-long-covid-en-ninos-preocupa-a-la-comunidad-medica/>

Queremos mencionarnos también, que la continua lucha por la pérdida de derechos del pueblo guatemalteco cada día es más incesante. Una de las últimas leyes que el parlamento aprobó fue la Ley Para la Protección de la Vida y la Familia. Y que el presidente mismo vetó al día siguiente.

Las tres propuestas básicas de la ley:

- 1-Modificar el Código Penal para que las mujeres que abortan reciban penas más duras.
- 2-Eliminar la Educación Integral en Sexualidad.
- 3-Prohibir que personas del mismo sexo puedan unirse o contraer matrimonio.

Tres propuestas que también afectan de manera clara a todas las niñas, jóvenes, mujeres y personas diversas en el país y que forman parte del proyecto Becas Patojas.

<https://www.lagungt.org/la-sociedad-civil-ha-ganado-el-pulso-noala5272/>

Desde EA-LA, con nuestros proyectos, apostamos por la defensa de los derechos de todas las mujeres diversas en Guatemala, Euskal Herria y otras partes del mundo, y como siempre decimos, apostamos por una educación pública y de calidad, en la que vemos imprescindible integrar la Educación Integral en Sexualidad para paliar de alguna manera, los datos que recogemos, por ejemplo, sobre embarazos en niñas cada vez más jóvenes.

En este sentido, mencionamos que según datos que publica el Observatorio sobre Salud Reproductiva durante los meses Enero-Marzo de 2022 se han registrado 19.024 nacimientos de madres adolescentes. **Hasta el 23 de marzo los embarazos de niñas entre 10 y 14 han sido 508 y los embarazos entre las adolescentes de 15-19 años han sido 29.623.**

<https://osarguatemala.org/embarazos-y-registro-de-nacimientos-2022/>

## GUATEMALA ESTÁ DENTRO DE LA LISTA DE LOS PAÍSES MENOS SEGUROS PARA NIÑAS Y MUJERES

Además, tenemos que tener en cuenta que Guatemala está dentro de la lista de los países menos seguros para niñas y mujeres, todo lo que podamos aportar en cuando al empoderamiento individual y colectivo de las mujeres en el país, será una forma de salir adelante. El observatorio de la mujer, en este 2022, ya ha detectado 23.483 denuncias de violencia contra las mujeres, lo que supone un 68% de los expedientes registrados en estos 4 primeros meses.

El mal trato hacia las niñas y adolescentes, los delitos de violencia sexual, las agresiones sexuales y los feminicidios acaparan el 37% de las denuncias presentadas.

<https://www.prensalibre.com/guatemala/justicia/violencia-contra-la-mujer-y-la-ninez-los-delitos-mas-denunciados-en-guatemala-y-estas-son-las-cifras/>

¿Cómo puede ser que una ley quiera penar aún con más años de prisión a todas estas niñas y adolescentes por interrumpir su embarazo? Como sabéis, nuestro proyecto intenta que todas ellas sigan teniendo acceso a la educación en el momento que consideren mejor para ellas, después de ser madres, y así sigan formándose para optar o nuevas oportunidades laborales.

Oportunidades laborales nuevas, y mediante formación, claves para que en un futuro puedan hacer frente a la grave crisis y subida de precios que se está dando durante este inicio de año.

# EN GUATEMALA MÁS DE 900 MIL NIÑAS Y NIÑOS DEBEN REALIZAR TRABAJO INFANTIL, UN 17%.

Oportunidades laborales nuevas, y mediante formación, claves para que en un futuro puedan hacer frente a la grave crisis y subida de precios que se está dando durante este inicio de año.

Según los datos que se recogen, la canasta básica en Guatemala se encareció en Q107 y la inflación, como en gran parte de los países se sitúa, según el Gobierno en el 4,62%.

<https://www.prensalibre.com/economia/en-cuatro-meses-la-canasta-de-alimentos-se-encarecio-q107-como-promedio-mientras-que-el-gobierno-dice-que-la-inflacion-en-abril-fue-de-4-62/>

Por todo esto, y según datos extraídos de la procuraduría de Derechos Humanos en Guatemala, más de 900 mil niñas y niños deben realizar trabajo infantil, lo cual representa un 17% del total de niñas y niños del país. El trabajo infantil priva a la niñez de su potencial y dignidad, lo cual les impide tener una infancia plena, perjudicando su desarrollo físico y mental; además, interfiere con la oportunidad de acceder a la escuela y fundamentalmente a una educación de calidad.

<https://twitter.com/PDHgt/status/1536046621657600001/photo/1>

Una apuesta que hacemos desde EA-LA por la formación reglada (con las becas) y la no reglada (acciones dentro de los proyectos de cooperación), espacios alternativos, en los que cada vez más niñas y mujeres tienen la oportunidad de acudir a formaciones, conferencias y compartir espacio con otras mujeres en su misma situación, y que las lleva a saber de sus derechos y de cómo hacer frente a todas esas violencias que les toca vivir en su día a día.

Por todo esto, seguimos apostando por seguir creciendo en el Proyecto Becas Patojas, y colaborar de la mano en los proyectos de cooperación que desde Entreamigos-Lagun Artean impulsamos en Guatemala.

Os animamos a que visitéis nuestra web y redes sociales para que podáis ver el trabajo que realizamos en la organización, tenemos acciones y actividades que realizamos en Guatemala y Euskal Herria y que puedes participar en ellas.

Os invitamos a que hagáis llegar este Boletín a todas vuestras personas allegadas, para que en nuestro empeño diario de seguir creciendo y ofrecer nuevas oportunidades de acceso a la educación, seamos cada vez más.

