BOLETÍN BECAS PATOJAS 19-20

BOLETÍN RESUMEN DEL PROYECTO DE ESTUDIO BECAS PATOJAS DE 2020





DATOS RESUMEN 2019

El curso 2019 lo finalizaron 163 becadas y becados. El curso inició con 169 y durante la visita del pasado año recibimos 3 nuevas solicitudes de patojos en situaciones extremas.

+70%

de las Becadas han sido niñas y mujeres. TOTAL 103.



En el transcurso del año, y por diferentes motivos, tuvieron que abandonar el curso 6 patojas y 3 patojos, por lo que finalizaron 163 estudiantes.

		PRIMARIA		BÁSICO		DIVERSIFICADO		TOTAL
	GRUPOS	CHICAS	CHICOS	CHICAS	CHICOS	CHICAS	CHICOS	
HUEHUETENANGO	TODOS SANTOS			1		1	1	3
	IXTAHUACÁN	1	2	6	5	7	4	25
	AJOMAYA			10	3	12	4	29
	CHIANTLA			9		4		13
SOLOLÁ	CEIBA			14		8		22
	S. L. TOLIMÁN	3		5		1		9
	NAHUALÁ					3	1	4
	CEDEPEM	1		14		1		16
QUETZALTENANGO	ANH	1		1				2
SACATEPEQUEZ	S. D. XENACOJ	7	4	6	1	1	1	20
	SUMPANGO	2	7	10	1	3	3	26
	TOTAL	15	13	76	10	41	14	169

INICIO DEL CURSO 2020

Este año han comenzado el curso 181 estudiantes. Siguen estudiando 129 y 16 no han podido continuar por diferentes motivos. Este curso hay 52 nuevas becas, 44 patojas y 8 patojos. En total, **148 becadas** son patojas, lo que supone un **81,76%**.

+80%

de las Becadas han sido niñas y mujeres. TOTAL 148.



ASÍ EMPEZAMOS EL 2020

		PRIMARIA		BÁSICO		DIVERSIFICADO		TOTAL
	GRUPOS	CHICAS	CHICOS	CHICAS	CHICOS	CHICAS	CHICOS	
HUEHUETENANGO	TODOS SANTOS			1		1		2
	IXTAHUACÁN	1	3	6	3	8	5	26
	AJOMAYA	2		10		12	5	29
	CHIANTLA			3		3		6
SOLOLÁ	CEIBA			11		13		24
	S. L. TOLIMÁN	4		5		4		13
	NAHUALÁ					3		3
	CEDEPEM			12		1		13
	OXLAJUJ E			6		6		12
QUETZALTENANGO	ANH	1				1		2
SACATEPEQUEZ	S. D. XENACOJ	4	4	5	1	8	2	24
	SUMPANGO	3	5	10	4	4	1	27
	TOTAL	15	12	69	8	64	13	181



SEGUIMIENTO CURSO 2020

Queremos contaros un poco como están viviendo este curso nuestras becadas y becados. En estas fechas, ya hemos pasado la mitad del curso escolar, otros años por ahora, hubierais recibido cartas y calificaciones de las becadas pero debido a la situación excepcional que estamos viviendo, causada por la pandemia de la COVID 19, nada es igual. Y aunque este curso oficialmente sigue en marcha, está siendo todo un reto para nuestras patojas y patojos.

Como ya os comentamos, la situación también en Guatemala es muy complicada, en estos momentos siguen en pleno ascenso los casos de contagios y fallecidos, dato preocupante tendiendo en cuenta la situación sanitaria previa del país. De momento, continúan sin poder salir a la calle a partir de las 6 de la tarde y los fines de semana con restricciones, durante este mes de julio, los domingos deben permanecer confinados en sus casas.

Los centros escolares siguen cerrados y por ahora no hay fecha prevista de reapertura. Las patojas y los patojos estudian en sus casas, en muchos casos de forma virtual y realizando los trabajos por Internet, en otros casos por radio, televisión y con cuadernos de ejercicios., aunque no todas y todos los pueden hacer porque no tienen los medios.

En San Lucas Tolimán, por ejemplo, el colegio ha seguido repartiendo cada 15 días tareas entre las familias, para que desde casa, las y los alumnos pudiesen seguir con sus estudios. Estas tareas se han ido entregando una vez hechas a las maestras que se encargan de corregirlas y hacer el seguimiento. Ahora empiezan una nueva etapa en la que van a grabar al profesorado impartiendo las clases y materia y luego esos vídeos van a ser emitidos por el canal local.

LOS CENTROS ESCOLARES SIGUEN CERRADOS SIN FECHA DE APERTURA PRÓXIMA

Durante todo este tiempo mantenemos comunicación con las personas encargadas de las becas en cada zona y nos dicen que hasta ahora, todas las patojas y patojos, se encuentran bien. En estos momentos se están dando algunos casos en diferentes zonas donde viven las becadas y becados, y según nos informa Marta Lidia, encargada de las becas de Xenacoj, ella misma y su familia han vivido situaciones de rechazo y aislamiento por parte de la población tras el fallecimiento de su padre, por otras causas ajenas a la COVID-19. Ha sido tal la presión a la que se han visto sometidas que se vieron obligadas a hacerse una PCR para demostrar que no estaban enfermas.

Hemos recibido algunas cartas que os queremos mostrar para que podáis ver como están viviendo la situación. Esta primera es de una patoja de San Ildefonso Ixtahuacán de 5º de Primaria, recibida el mes de mayo.

mis hermanitas, vivo en una aldea bonita, en la casa tengo gallinas, chompipas, tengo 3 perros, tengo un gatito que se llama pumo y me gusto, a la escuela cahora por la enfermedad de Coronaviros, estoy en la escuela cahora por la enfermedad de Coronaviros, estoy en la legos. Camina mos una horio medio, me gusta trabajar a limpiar miga con mi mama porque po no tengo papa que me esto dando la comida, ay veces tengo ganas de estudior, este año esto, en gunto primaria j cuando sas grande quiero ser muestra y trabajar dura para cuidar a mi mamá. Te dou ...





"TODO ESTO ES GRACIAS A VUESTRA COLABORACIÓN Y APOYO AL PROYECTO" Esta es de un Patojo de Sumpango de 6º de Diversificado, recibida el mes de julio.

Bueno me da gusto Valuerte a escribir y contarte como esta la situación ya con todo esto que esta forsando lo de la Panciemia que esta efectando con fuerza à nuestro Pais tanto la economio se ha visto muy afectando y vos casos aumentar con gra velocita a dia condia que hasta la fecha 103 casos Van más de 108 500 gafactado Por día etc. ya con todo esto que pasa en nuestro Pais me he visto o nos hemos Vistos efectado en el tema de los estudios ya que ahara se esta ractibilenao clases for linea todos las dias 3º9 viendo el consoliadado que tenjamos antes de que empezara la Pandemia no digo que recibir las clases de esa manera esté mai eso fimplica un costo dia con dia, receptimos 7 horas de clases y como míntimo se gasta 30 Q' diarios en recorgar Para conectaise alla ciase y 3º Uno na 3e conecta Pies se Pirde las closes y ohara mas que nunca nuestra economía esta más afectada que nunca farque no nay travajo no Podemos Saily mas de nuestro municippio de ani Uno tiene QUE VEY COMO MOCEY PERO MAY CITAS QUE NO MAY Y NO MAY DE 0+4A que no resilvy las Clases.



GAUTEMALA HOY

Como en todos los países, la pandemia además de los efectos sobre la sanidad y la educación, también ha tenido efectos devastadores en la economía del país afectando, sobre todo, a las personas que trabajan en el sector informal, que es la mayoría de la población, tanto en trabajos domésticos como en la venta ambulante en mercados y calle. Muchas patojas y patojos se están viendo obligadas a colaborar con los trabajos de la familia, tanto en las labores de casa como en el campo.

Con todo esto, y sumando el miedo a los contagios, es posible que muchas familias decidan no mandar a sus hijas e hijos a los colegios, algo que llevaría a hacer crecer las listas de deserción escolar aún más.

Para esto, se está generando contenido como programas de radio y televisión, guías de autoaprendizaje impresas, incluso una biblioteca digital escolar para estudiantes y docentes con recursos digitales para el desarrollo de destrezas de los alumnos.

https://www.prensalibre.com/guatemala/comunitario/desafios-de-la-educacion-ante-la-crisis-del-covid-19/

Los medios de comunicación, en este caso Prensa Libre (Guatemala), también están tomando parte en este proceso de acercar a las patojas y patojos contenido para que sigan con su educación desde casa. Podéis ver la iniciativa aquí:

https://www.prensalibre.com/vida/salud-y-familia/prensalibre-publicara-nueva-serie-aprendoencasa-del-mineduc/

"FAVORECEMOS Y APOYAMOS EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS Y MUJERES "

https://www.prensalibre.com/guatemala/comunitario/educacion-la-desercion-escolar-una-amenaza-pospandemia/

Las infraestructuras de las escuelas no están preparadas para la reapertura y poder cumplir las condiciones sanitarias adecuadas. Muchas de ellas carecen de agua potable para que las y los estudiantes se laven las manos, medida recomendada para prevenir el contagio de la Covid-19 y las maestras y estudiantes tampoco cuentan con los equipos de protección necesarios.

https://www.prensalibre.com/guatemala/comunitario/coronavirus-escuelas-deben-ser-mejoradas-antes-de-considerar-el-regreso-a-clases/

Y ahora, ¿Cómo se afronta una vuelta a las clases de manera telemática y desde casa?

Según el gobierno y el ministerio de educación, en su segunda fase de la estrategia presentada para llevar a cabo los estudios desde casa, con la acción #AprendoEnCasa, patojas y patojos seguirán con la formación y desarrollo de competencias desde el resguardo de su hogar.

Pero, ¿Qué dicen los expertos? Según sus opiniones, tienen claro que se debe alargar el curso para que las patojas y patojos puedan terminar el ciclo, incluso hablan también de la importancia de reinventar el sistema educativo y adaptarse a los nuevos tiempos.

<u>https://www.prensalibre.com/guatemala/comunitario/ciclo-escolar-debe-reinventarse-luego-de-la-pandemia-opinan-expertos-en-educacion/</u>

Desde la comisión de becas, y con vuestra ayuda, seguiremos trabajando para que todas nuestras patojas y patojos sigan teniendo la oportunidad de estudiar.

La Comisión de becas, una vez mas, os agradece el esfuerzo que todas y todos estáis haciendo en estos complicados momentos apoyando el proyecto y creyendo que por medio de la educación un mundo mejor es posible.

Araceli, Madalen, Nati y Nely.