BOLETÍN BECAS PATOJAS 18-19

BOLETÍN RESUMEN DEL PROYECTO DE ESTUDIO BECAS PATOJAS DE 2018-2019

ENTREAMIGOS
LAGUN ARTEAN

PROYECTO DE BECAS DE ESTUDIO PATOJAS

DATOS RESUMEN 2018

De las 149 becas con que se inició el curso el pasado año, se ha finalizado con 144. Las bajas han sido por motivos personales, familiares y económicos.

144 ESTUDIANTES

+70%

de las Becadas han sido niñas y mujeres. TOTAL 103.

Han finalizado sus estudios de diversificado 16 estudiantes, 10 patojas y 6 patojos. Se han graduado como perita/o contador, perita/o en electrónica, maestras/os infantiles y bachilleres en ciencias y letras...

		PRIMARIA		BÁSICO		DIVERSIFICADO		TOTAL
	GRUPOS	CHICAS	CHICOS	CHICAS	CHICOS	CHICAS	CHICOS	
HUEHUETENANGO	TODOS SANTOS			1		3	4	8
	IXTAHUACÁN	1	2	7	5	4	3	22
	AJOMAYA			6	6	13	5	30
	CHIANTLA			11		3		14
SOLOLÁ	CEIBA			13		3		16
	S. L. TOLIMÁN	5		2				7
	NAHUALÁ			1		2	1	4
QUETZALTENANGO	ANH	1		2		1		4
SACATEPEQUEZ	S. D. XENACOJ	4	2	4	2	1		13
	SUMPANGO	6	6	5		4	5	26
	TOTAL	17	10	52	13	34	18	144

REPASO GRUPOS 2018

Durante el curso pasado, como en años anteriores, hemos tenido la suerte de contar con un grupo de patojas y patojos que han realizado muy buen trabajo.
Hacemos un repaso de cada uno de los grupos que tenemos para que sepáis un poco de ellxs:

- **TODOS SANTOS:** Felicitamos a 4 patojos y patojas que han terminado los estudios de diversificado este curso. Seguimos en T*odos Santos* con 2 becadas, 1 en básico y otra en diversificados. Y el único becado en diversificado.

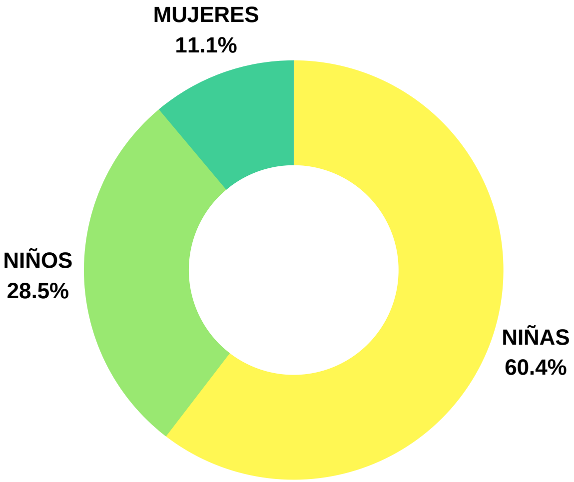
- **IXTAHUACÁN:** 22 patojas y patojos han podido seguir estudiando este curso.

- **AJOMAYA:** Han estudiado 30 patojas y patojos, de ellxs 6 han terminado diversificado, 3 de ellas han sido patojas, a lxs que felicitamos. Sentimos que 2 becados que terminan básico no pueden seguir con sus estudios por falta de medios.

- **CHIANTLA:** 16 becadas comenzaron el curso. Felicitamos a las 2 que han finalizado los estudios de diversificado. Sintiéndolo mucho 2 de ellas han tenido que dejar los estudios.

- **CEIBA:** La experiencia con las 17 nuevas becadas sololatecas, del proyecto MUJERES EN RED, cuya coordinadora es Felisa Torres Ralac, ha resultado muy positiva. 8 de ellas, durante varios años han estado sin poder estudiar, y solo una de ellas no podrá continuar en 2019 con la beca por no haber aprobado el curso. Los resultados han sido muy buenos.

- **SAN LUCAS TOLIMÁN:** Primer año colaborando. Al poco tiempo de empezar este curso, al que se le habían concedido 7 becas, 5 de Primaria y 2 de Básico y cuya coordinadora es Vicky Maldonado Arreaga, nos solicitaron ayuda para la hermana de una becada que estaba enferma. Se les informó de que nuestro objetivo es el apoyo a la educación, pero vistas las circunstancias se envió una ayuda de 1500Q para que se pudiera empezar a estudiarla. Todo ello, desembocó en un diagnóstico de cáncer que gracias a diferentes ayudas que recibieron, se pudo solucionar con éxito.
- **NAHUALÁ:** Felicitamos a la patoja que este curso termina sus estudios de diversificado. Continúan 3, 2 becadas y 1 becado.



- **ANH (Asociación Nuevos Horizontes):** Este curso, 4 patojas han continuado sus estudios. 1 en primaria, 2 en básico y 1 que ha finalizado Diversificado, a la que felicitamos. A una de ellas se le ha quitado la beca por no cumplir las normas del proyecto. Continúan 1 de primaria y 1 de básico.
- **SUMPANGO:** 26 personas becadas, 3 de ellxs han terminado diversificado, 1 patoja y 2 patojos, ¡FELICIDADES! Lamentablemente 1 patojo deja básico.
- **S.D.XENACOJ:** Han estudiado 13 y a uno se le quita la beca por no haber aprobado el curso.

INICIO DEL CURSO 2019

Este año iniciamos con 169 estudiantes, continúan 119 que ya estudiaban en 2018 y se añaden 50 nuevas becas.

169
ESTUDIANTES

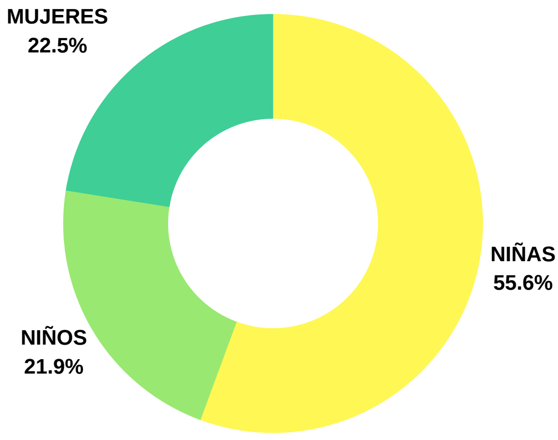
50
NUEVAS BECAS

ASÍ EMPEZAMOS EL 2019

		PRIMARIA		BÁSICO		DIVERSIFICADO		TOTAL
	GRUPOS	CHICAS	CHICOS	CHICAS	CHICOS	CHICAS	CHICOS	
HUEHUETENANGO	TODOS SANTOS			1		1	1	3
	IXTAHUACÁN	1	2	6	5	7	4	25
	AJOMAYA			10	3	12	4	29
	CHIANTLA			9		4		13
SOLOLÁ	CEIBA			14		8		22
	S. L. TOLIMÁN	3		5		1		9
	NAHUALÁ					3	1	4
	CEDEPEM	1		14		1		16
QUETZALTENANGO	ANH	1		1				2
SACATEPEQUEZ	S. D. XENACOJ	7	4	6	1	1	1	20
	SUMPANGO	2	7	10	1	3	3	26
	TOTAL	15	13	76	10	41	14	169

VISITA DE SEGUIMIENTO CURSO 2019

Durante la primera quincena de marzo, tres de las que formamos parte de la **Comisión de Becas**, Araceli, Madalen y Nati, hemos realizado una visita de seguimiento al ***Proyecto de Becas de Estudio Patojas***. La última, la hicimos en el 2014 y nos parecía que ya era el momento de volver, para encontrarnos con las personas encargadas de las becas allí, *Magdalena Pérez Jerónimo, Juana Ramírez Jiménez, Juan Noj Jiménez Ortiz, Juana María Mansilla Samuy, Felisa Torres Ralac, Vicky Maldonado Arreaga, Manuel Jimenez Tambriz, Andrea Morales Tistoj, María Batres Wug, Marta Lidia Chile Quexel, Melina Yol Chiquitó*. Les agradecimos el esfuerzo que hacen de forma voluntaria y aprovechamos para saber cuáles son sus inquietudes y dificultades, así como escuchar sus necesidades y sugerencias para seguir mejorando.



También nos reunimos con las becadas y becados, incluyendo las/los que han empezado este curso, que nos cuentan cómo les va en los estudios y nos presentan a sus familias. La mayoría quiere saber quiénes son sus madrinas y padrinos y nos piden que les envíen fotografías para conocerles. Con estas visitas intentamos crear lazos y acercarnos a su realidad.

En este curso, se conceden por primera vez 16 becas por medio de CEDEPEM S.C. (Centro Experimental para el Desarrollo de la Pequeña y Mediana Empresa Rural).

EN ESTE NUEVO CURSO, CERCA DEL 80% DE LAS BECAS CONCEDIDAS HAN SIDO PARA NIÑAS Y MUJERES.

CEDEPEM S.C., enfoca sus esfuerzos hacia el acompañamiento del Sector Productivo a través de la capacitación y asesoría técnica buscando cambiar la vida de las mujeres indígenas del área rural o periferias.

Destacamos la labor que realizan en el acompañamiento a los grupos de mujeres facilitándoles sus procesos organizativos, potenciando el desarrollo de sus cualidades humanas, habilidades y destrezas. Es por esto que, mediante las BECAS se les ayuda en sus estudios.

Otro hecho a resaltar es que, en los últimos años EA-LA apoya a mujeres adultas con responsabilidades familiares y laborales que deciden retomar sus estudios. Así, podrán optar a una vida mejor.

Es parte de nuestra filosofía, la cercanía y el contacto con las patojas/os y las/os voluntarias/os allí tanto por parte de la organización como por parte de las madrinas y padrinos con sus becadas/os.

"TODO ESTO ES GRACIAS A VUESTRA COLABORACIÓN Y APOYO AL PROYECTO"

Con intención de dar a conocer a EA-LA y su Proyecto de Becas de Estudio Patojas, solemos participar en diferentes ferias y fiestas interculturales.

Esto nos lleva a ser parte de ese intercambio cultural que desde la organización tenemos con Guatemala a través de la venta de productos, la mayoría de ellos, hechos a mano, por cooperativas de mujeres locales. Con su venta, conseguimos fondos para seguir apoyándolas y que cada vez más niñas y mujeres puedan tener la oportunidad de seguir estudiando.

Por eso, desde la Comisión de Becas EA-LA, solo nos queda daros las gracias a todas las personas que os acercáis a las ferias y os hacéis con los productos que tenemos expuestos. Tampoco nos olvidamos de todas las personas que colaboráis año tras año con el proyecto y que permitís que cada vez más niñas y mujeres puedan seguir accediendo a la Educación.

GUATEMALA HOY

Nos parece importante, que quienes apoyáis el proyecto de becas de Estudio Patojas, conozcáis la realidad de Guatemala para poder entender la situación que muchas de las patojas, patojos y mujeres os cuentan en las cartas que recibís periódicamente.

Este último año, el protagonismo lo ha tenido el proceso electoral. Aunque las elecciones se celebraron el pasado mes de junio, el proceso aún no ha terminado debido a que al no haber ninguna candidata/o que haya logrado mayoría absoluta es necesaria una segunda vuelta. Como dato principal, y que es importante destacar, es la presencia de dos mujeres como candidatas principales a la presidencia encabezando 2 de los 4 partidos más votadas en la jornada.

La ganadora de estas elecciones ha sido Sandra Torres, candidata del partido UNE. Como segundo partido, que se enfrentará a Torres en segunda vuelta, ha quedado Alejandro Giammattei, de Vamos.

A parte de estas dos primeras opciones, y a muy poca distancia del segundo, encontramos a Edmond Mulet, del Partido Humanista y a la segunda mujer más votada, Thelma Cabrera, del MLP.

Ha sido destacable su participación en la elecciones, sobre todo ya que se trata de la segunda mujer indígena, después de Rigoberta Menchú, que se presenta a la presidencia de Guatemala y por su campaña #elijodignidad #elijodignidadplurinacional.

Otro dato importante a destacar es que, a pesar de que las mujeres representan en Guatemala más de la mitad de la población, en la reciente composición del congreso para los próximos años, vuelven a tener una escasa representación en el congreso, ya que de las 160 personas congresistas, solo 31 son mujeres. De ahí que sigamos apostando procesos que garanticen la presencia de mujeres en espacios de toma de decisión, desde donde podrán representar y defender también, las necesidades e intereses de las mujeres.

APOSTAMOS POR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN

Esta desigualdad, es reflejo de la que existe en la sociedad, y en el día a día de muchas mujeres que sufren discriminación por el simple hecho de ser mujer y agravado en el caso de las mujeres indígenas y pobres. Las mujeres desde bien pequeñas son relegadas a un segundo plano de la sociedad, al espacio privado de sus hogares, quedando prácticamente excluidas de los espacios de toma de decisión departamentales, municipales y comunitarios. Por eso desde nuestro Proyecto Patojas defendemos los derechos de las niñas y mujeres a estudiar, empoderarse y formar parte de la sociedad de una forma activa.

https://www.prensalibre.com/guatemala/comunitario/educacion-se-prepara-para-iniciar-el-ciclo-escolar-2019/

Son varias las iniciativas que desde lo local se han ido desarrollando para mejorar la situación de las niñas a la hora de acceder a los estudios. En este sentido, es destacable el proyecto "Mujer empoderada, impacto infinito" llevado a cabo en el departamento de Sololá por el colegio MAIA, que ha sido finalista de los Premios “Zayed Sustainability Prize” que reconoce a los colegios más innovadores a nivel mundial.

Las cifras de los embarazos de niñas de entre 10-19 años, cada vez son más impactantes. El Observatorio en Salud Sexual y Reproductiva (Osar), registró 24 mil 590 nacimientos de bebés en niñas y adolescentes en el período de enero a marzo de este año. Unos datos que siguen creciendo y que nos deja claro que, en la franja de edad de 10-14 años prácticamente el 100% son debidos a violaciones.

Según el INACIF “El factor de violencia sexual contra las niñas es parte del problema y en su informe del primer trimestre del 2019 se han registrado un total de 567 reconocimientos médicos por delito sexual en menores entre los 10 y 14 años.” Datos que han ido en aumento en los últimos 3 años.

https://www.prensalibre.com/guatemala/comunitario/se-incrementa-el-numero-de-ninos-que-nacen-de-vientres-adolescentes/

En el tramo de 15-19 años, además de la violación, la carencia de educación sexual y reproductiva, es una causa más que se debería atajar poniendo medidas y políticas para combatirla.

"SABEMOS QUE NUESTRO APORTE CONSTITUYE UN GRANITO DE MAÍZ, PERO NOS CONSTA QUE LAS BECAS LES PUEDEN CAMBIAR LA VIDA"

Ester, la patoja que recogió el premio en nombre del colegio MAIA decía lo siguiente: "Tengo la oportunidad de seguir estudiando, la educación es para mí la herramienta para combatir las brechas que existen. La pobreza solo se va a terminar a través de la educación”.

https://nomada.gt/blogs/si-hay-una-forma-de-salir-de-la-pobreza-es-educando-a-las-ninas/

Importantes palabras que siguen reforzando nuestra idea de que una sociedad formada y con acceso a la información, será la que rompa con las desigualdades sociales y económicas.

En el caso de Patojas que están estudiando y se quedan embarazadas la mayoría se ven obligadas a dejar de lado sus estudios para dedicarse al cuidado de su hija/o. Desde EA-LA, sostenemos la firme idea de que el embarazo o la maternidad no pueden ser causa para que estas niñas dejen los estudios, por lo que les damos la opción de interrumpirlos y de retomarlos más adelante si así lo consideran.

https://www.prensalibre.com/guatemala/comunitario/historias-y-retratos-de-nueve-menores-embarazadas-en-guatemala

¡Muchísimas gracias! Esperamos seguir contando con vuestra colaboración y apoyo por un futuro mejor de las patojas y mujeres.

18-19 PATOJAS BEKEN BOLETINA

2018-2019KO PATOJAS IKASKETA BEKEN PROIEKTUKO LABURPEN BOLETINA

ENTREAMIGOS
LAGUN ARTEAN

PATOJAS
IKASKETA BEKEN
PROIEKTUA

2018KO DATUEN LABURPENA

Iaz, ikasturtean hasi ziren 149 beketatik, 144k amaitu dute. Bajak arrazoi pertsonal, familiar eta ekonomikoak izan dira.

144

IKASLE

%70+

neska eta emakumeentzat izan dira. GUZTIRA 103.

Dibertsifikatuko ikasketak 16 ikaslek amaitu dituzte: 10 neska eta 6 mutil. Besteak beste hauek izan dira eskuratu dituzten graduak: peritu/kontularia, elektronikako peritua, Haur Hezkuntzako maisua eta zientzia eta letretako batxilergoak.

		LEHEN HEZKUNTZA		OINARRIZKO HEZKUNZA		DIBERTSIFIKATUA		GUZTIRA
	TALDEAK	NESKAK	MUTILAK	NESKAK	MUTILAK	NESKAK	MUTILAK	
HUEHUETENANGO	TODOS SANTOS			1		3	4	8
	IXTAHUACÁN	1	2	7	5	4	3	22
	AJOMAYA			6	6	13	5	30
	CHIANTLA			11		3		14
SOLOLÁ	CEIBA			13		3		16
	S. L. TOLIMÁN	5		2				7
	NAHUALÁ			1		2	1	4
QUETZALTENANGO	ANH	1		2		1		4
SACATEPEQUEZ	S. D. XENACOJ	4	2	4	2	1		13
	SUMPANGO	6	6	5		4	5	26
	GUZTIRA	17	10	52	13	34	18	144

2018KO TALDEEN JARRAIPENA

Joan den ikasturtean, aurreko urteetan bezala, zorionez, oso lan ona egin duten neska-mutilen taldea izan dugu.
Talde bakoitza aztertuko dugu, haiei buruz apur bat jakin dezazuen:

- **TODOS SANTOS:** Ikasturte honetan dibertsifikazio ikasketak amaitu dituzten 4 neska-mutil zoriondu behar ditugu. Hurrengo ikasturtera begira, Todos Santos-en 2 neska bekarekin jarraitzen dute: 1, oinarrizkoan; bestea, dibertsifikatuetan. Mutil bekadun bakarra dibertsifikazioan dago.

- **IXTAHUACÁN:** 22 neska-mutilek jarraitu ahal izan dute ikasten ikasturte honetan.

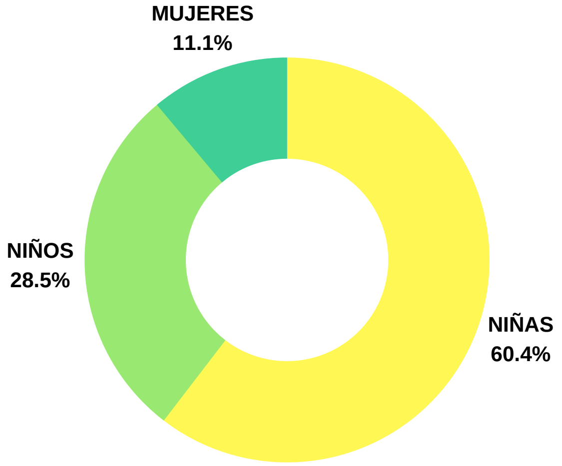
- **AJOMAYA:** 30 neska-mutilek ikasi dute. Horietatik, 6k, dibertsifikazioa amaitu dute, eta horietatik, 3 neska izan dira. Horiek ere zoriondu nahi ditugu. Asko sentitzen dugu, oinarrizko ikasketak amaitu duten 2 bekadunek baliabide faltagatik, ikasketekin ezin dutela jarraitu.

- **CHIANTLA:** 16 neska hasi zuten ikasturtea. Dibertsifikazio ikasketak amaitu dituzten 2ak zoriontzen ditugu. Zoritxarrez, 2k ikasketak utzi behar izan dituzte.

- **CEIBA:** Sololako 17 bekadun berriekin izandako esperientzia oso positiboa izan da. MUJERES EN RED proiektuaren barruan aritu dira, eta koordinatzailea Felisa Torres Ralac da. Horietatik 8k, urte batzuk ikasi gabe egon dira, eta batek bakarrik ezingo du jarraitu bekarekin 2019an, ikasturtea ez duelako gainditu. Emaitzak oso onak izan dira.

- **SAN LUCAS TOLIMÁN:** Lehen urtea da lankidetzan ematen duguna. Ikasturte hau hasi eta gutxira, gaixorik zegoen bekadun baten ahizparentzako laguntza eskatu ziguten. Guztira 7 beka eman ziren: 5, Lehen Hezkuntzan; 2, oinarrizkoan. Koordinatzailea Vicky Maldonado da. Gure helburua hezkuntzan laguntzea dela azaldu genien, baina inguruabarrak ikusita, 1500Q-ko laguntza bidali genuen, aztertzen hasi ahal izateko. Azkenean, minbizi diagnostikoa egin zioten, eta jaso zituzten laguntzei esker, arrakastaz konpondu zen.

- **NAHUALÁ:** Ikasturte honetan dibertsifikazio ikasketak amaituko dituen neska zoriontzen dugu. Hiru jarraitzen dute: 2 neska eta mutil 1.



- **ANH (Asociación Nuevos Horizontes):** Ikasturte honetan lau neskak jarraitu dute ikasketekin. 1, Lehen Hezkuntzan; 2, oinarrizkoan, eta 1ek Dibertsifikazioa amaitu du eta zoriontzen dugu. Bati beka kendu zaio, proiektuaren arauak ez dituelako bete. Lehen Hezkuntzan 1ek eta Oinarrizko Hezkuntzan beste 1ek jarraitzen dute.
- **SUMPANGO:** 6 bekadun izan dira: 3k, dibertsifikazio ikasketak amaitu dituzte; neska 1 eta 2 mutil. ZORIONAK! Zoritxarrez, mutil batek oinarrizkoa utzi du.
- **S.D.XENACOJ:** 3k ikasi dute, eta bati beka kendu zaio, ikasturtea ez duelako gainditu.

2019KO IKASTURTE HASIERA

Aurten 169 ikaslerekin hasi dugu. 2018an ikasten zeuden 119k jarraitzen dute, eta beste 50 beka gehitu ditugu.

50
BEKA BERRI

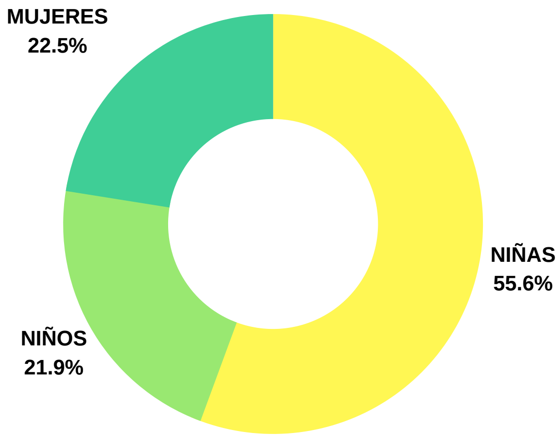
169
IKASLE

2019KO DATUAK

		LEHEN HEZKUNTZA		OINARRIZKO HEZKUNZA		DIBERTSIFIKATUA		GUZTIRA
	TALDEAK	NESKAK	MUTILAK	NESKAK	MUTILAK	NESKAK	MUTILAK	
HUEHUETENANGO	TODOS SANTOS			1		1	1	3
	IXTAHUACÁN	1	2	6	5	7	4	25
	AJOMAYA			10	3	12	4	29
	CHIANTLA			9		4		13
SOLOLÁ	CEIBA			14		8		22
	S. L. TOLIMÁN	3		5		1		9
	NAHUALÁ					3	1	4
	CEDEPEM	1		14		1		16
QUETZALTENANGO	ANH	1		1				2
SACATEPEQUEZ	S. D. XENACOJ	7	4	6	1	1	1	20
	SUMPANGO	2	7	10	1	3	3	26
	GUZTIRA	15	13	76	10	41	14	169

2019KO IKASTURTEKO JARRAIPEN BISITA

Martxoko lehen hamabostaldian, **Beka Batzordeko** hiru kidek, alegia Aracelik, Madalenek eta Natik, jarraipen bisita bat egin dugu ***Patojas Ikasketa Beken Proiektura***. Azkena 2014an egin genuen eta dagoeneko itzultzeko unea zela uste genuen, proiektuari jarraipen hurbilagoa egiteko eta hango beken arduradunekin elkartzeko: *Magdalena Pérez Jerónimo, Juana Ramírez Jiménez, Juan Noj Jiménez Ortiz, Juana María Mansilla Samuy, Felisa Torres Ralac, Vicky Maldonado Arreaga, Manuel Jimenez Tambriz, Andrea Morales Tistoj, María Batres Wug, Marta Lidia Chile Quexel, Melina Yol Chiquitó*. Borondatez egiten duten esfortzua eskertu genien, eta bide batez, hain kezkak eta zailtasunak zein diren jakin genuen. Horrez gain, haien behar eta iradokizunak ere entzun genituen, hobetzen jarraitzeko.



Bekadunekin ere bildu ginen, ikasturte honetan hasi dutenak barne. Ikasketekin nola joaten ari zaien kontatu digute, eta beren familiak aurkeztu dizkigute. Gehienek beren amabitxi eta aitabitxiak nor izango diren jakin nahi dute, eta argazkiak bidaltzea eskatu digute, ezagut ditzaten. Bisita horiekin loturak sortzen eta haien errealitatera hurbiltzen saiatzen gara.

Ikasturte honetan, lehen aldiz, 16 beka eman dira CEDEPEM S.C. (Landa Enpresa Txiki eta Ertainaren Garapenerako Esperimentu Zentroa) elkartearen bitartez.

IKASTURTE HONETAN, EMANDAKO BEKEN IA % 80A NESKA ETA EMAKUMEENTZAT IZAN DIRA.

CEDEPEM S.C. enpresaren xedea ekoizpen sektorean laguntzea da, trebakuntzaren eta aholkularitza teknikoaren bidez. Horrela, landa-eremuko edo inguruetako emakume indigenen bizitza aldatzea ere bada helburua.

Nabarmentzen dugu, emakume-taldeak laguntzen egiten duten lana, antolaketa-prozesuak erraztuz, bere giza gaitasun, trebetasun eta abileziak gara ditzaten sustatuz. Hori dela eta, BEKEN bidez ikasketetan laguntzen zaie.

Nabarmentzekoa ere bada azken urteetan, EA-LA elkartetik familia eta lan erantzukizunak dituzten eta ikasketei berriro lotzea erabakitzen duten emakume helduei laguntzen diegula. Horrela, bizitza hobea izateko aukera izango dute.

Gure filosofiaren barruan dago neska-mutilekin eta boluntarioekin harremanetan eta haiengandik hurbil egotea, bai antolatzaileak, bai aitabitxi eta amabitxiak ere, beren bekadunekin.

"HAU GUZTIA, PROIEKTUARI EMAN DIOZUEN LAGUNTZARI ESKER LORTU DUGU"

EA-LA eta Ikasleek Ikasteko Beka Proiektua ezagutzera emateko asmoz, kultura arteko zenbait azoka eta festetan parte hartzen dugu batzuetan.

Horrenbestez, erakundetik Guatemalarekin dugun kultura truke horren barruan gaude, produktuak salduz, gehienak bertako emakumeen kooperatibek eskuz egindakoak. Horien salmentarekin laguntzen jarraitzeko funtsak lortzen ditugu, baita gero eta neska eta emakume gehiago ikasten jarraitzeko aukera izatea ere.

Horregatik, EA-LA Beka Batzordeak eskerrak ematen dizkizue azoketara hurbiltzen zareten eta erakusten ditugun produktuak erosten dituzuen guztioi. Ez ditugu ahazten ere, urtero proiektuarekin laguntzen duzuen eta Hezkuntzan gero eta neska eta emakume gehiago sartzeko aukera ematen duzuen guztiok.

GUATEMALA GAUR EGUN

Garrantzitsua iruditzen zaigu, Ikasleen Ikasketa Beka Proiektuan laguntzen duzuenak Guatemalaren errealitatea ezagutzea, neska-mutil eta emakume askok aldizka jasotzen dituzuen gutunetan kontatzen dizueten egoera hobeto uler dezazuen.

Azken urte honetan, hauteskunde-prozesua izan da protagonista. Hauteskundeak ekainean izan baziren ere, prozesua oraindik ez da amaitu, gehiengo osoa lortu duen hautagairik ez dagoenez, bigarren itzuli bat behar delako. Datu nagusi gisa, nabarmentzea garrantzitsua dena, bi emakume dira lehendakaritzarako hautagai nagusiak, eta egunean botorik gehien jaso zituzten 4 alderdietako 2ren buruak izanda.

Hauteskundeen lehenengo itzulia Sandra Torresek irabazi du, UNE alderdiko hautagaiak. Bigarren alderdi gisa, Torresen aurka arituko dena bigarren itzulian, Alejandro Giammattei geratu da, Vamos alderdikoa.

Lehen bi aukera horiez gain, bigarrenarengandik oso distantzia txikira, Edmond Mulet dago, Alderdi Humanistakoa, eta botorik gehien lortu dituen bigarren emakumea, Thelma Cabrera, MLP alderdikoa.

Nabarmentzekoa izan da horren partaidetza, batez ere hauteskundeeta aurkezten den bigarren emakume indigena izan delako, Rigoberta Menchúren atzetik, eta jorratu duen kanpainarengatik: #elijodignidad #elijodignidadplurinacional.

Azpimarratzeko dugun beste datu garrantzitsu bat, Guatemalako biztanleen erdia baino gehiago emakumeak badira ere, datozen urteetarako kongresuaren osaeran, emakumezkoen presentzia oso txikia izango dela. 160 biltzarkideen artean, 31 bakarrik emakumeak izango dira. Horrenbestez, erabakiak hartzen diren eremuetan emakumeak daudela bermatzen duten prozesuen alde lan egiten jarraitzen dugu gure elkartean. Horrela, emakumeen beharrak eta interesak aldezten aukera izaten jarraitzeko.

HEZKUNTZARAKO ESKUBIDEAREN ALDE EGITEN DUGU

Desberdintasun hori, gizartean dagoenaren isla da, izan ere, egunero, emakume askok diskriminazioa jasaten dute emakume izateagatik. Emakume indigena eta behartsuen kasuan, nabarmenagoa da ezberdintasun hori. Emakumeak txikitatik gizartearen bigarren maila batera baztertuak izaten dira, beren etxeen esparru pribatura, eta sail, udal eta komunitateko erabaki eremuetatik kanpo geratzen dira. Horregatik, gure Ikasketa Beken Proiektuaren bidez, neskek eta emakumeek ikasteko, ahalduntzeko eta gizartean modu aktibo batean jarduteko duten eskubidea aldezten zaie.

https://www.prensalibre.com/guatemala/comunitario/educacion-se-prepara-para-iniciar-el-ciclo-escolar-2019/

Zenbait ekimen garatu dira komunitate eta herrietan, neskek ikasketetara sartzerako orduan duten egoera hobetzeko. Hori horrela, nabarmentzekoa da "Emakume ahaldundua, eragin amaigabea" izeneko proiektua, MAIA ikastetxeak Sololáko departamentuan egindakoa. “Zayed Sustainability Prize” sarien finalista izan da, eta horren bidez, mundu mailako ikastetxerik berritzaileenak saritzen dira.

10 eta 19 urte arteko nesken haurdunaldi kopurua gero eta harrigarriagoa da. Urtarriletik martxora bitartean, Sexu eta Ugalketa Osasunaren Behatokiaren (OSAR) arabera, 24.590 haur izan zituzten neskek eta nerabeek. Datuak gora egiten jarraitzen dute, eta argi uzten digute 10 eta 14 urte artean, ia jaiotza guztiak bortxaketengatik gertatzen direla.

INACIF-en arabera, "nesken aurkako sexu-indarkeriak datu horien faktoreetako bat da, eta 2019ko lehen hiruhilekoaren txostenean, guztira, 567 azterketa mediko egiten dira 10 eta 14 urte bitarteko adingabeen artean sexu-delituengatik". Datu horiek azken 3 urteetan gora egin dute.

https://www.prensalibre.com/guatemala/comunitario/se-incrementa-el-numero-de-ninos-que-nacen-de-vientres-adolescentes/

15-19 urte artean, bortxaketez gain, sexu eta ugalketa hezkuntzarik ez izateak badu eragina, eta aurre egin beharko litzaiokeen gaia ere bada, neurriak eta politikak ezarriz.

"BADAKIGU GURE EKARPENA ARTO-ALE TXIKI BAT BAINO EZ DELA, BAINA BADAKIGU BEKEK BIZITZA ALDATU AHAL DIETELA".

Ester-ek, MAIA ikastetxearen izenean saria jaso zuen neskak, hauxe komentatu zuen bizi duten egoraren harira: "Ikasten jarraitzeko aukera daukat. Hezkuntza, niretzat, dauden aldeen aurka egiteko daukadan tresna da. Pobrezia hezkuntzaren bidez bakarrik amaituko da".

https://nomada.gt/blogs/si-hay-una-forma-de-salir-de-la-pobreza-es-educando-a-las-ninas/

Hitz garrantzitsuak dira horiek eta elkartean, Guatemalak bizi duten egoera horrekin bat eginda, lan egiten jarraituko dugu. Gure ustez, funtzeskoa da prestatuta eta informatzeko aukera duen herrialdea, gizarte eta ekonomia arloan dauden desberdintasunekin amaitzeko.

Ikasten ari diren eta haurdun geratzen diren nesken kasuan, gehienek ikasketak utzi behar izaten dituzte, seme-alabak zaintzeko. EA-LA elkartean uste dugu haurdunaldia edo amatasuna ezin direla arrazoi bakarrak izan behar neska horiek ikasketak uzteko, beraz, eteteko eta, hala jotzen badute, aurrerago berriro ikastekin ekiteko aukera ematen diegu.

https://www.prensalibre.com/guatemala/comunitario/historias-y-retratos-de-nueve-menores-embarazadas-en-guatemala

Mila esker guztioi! Espero dugu zuen laguntzarekin jarraitzea, neskek eta emakumeek etorkizun hobea izan dezaten.